



## **BIENVENIDOS A LA ESCUELA**

Ir al colegio es un gran paso en la vida de su hijo/a y de toda la familia.

Este folleto ha sido preparado para ayudarle a Vd. y a su hijo/a cuando comience a ir a la escuela.

Consideramos que tenemos una tarea de responsabilidad conjunta, ustedes como padres, y nosotros como educadores. Por eso les invitamos a formar una sociedad con nosotros con un tema común: **“la educación de sus hijos/as”**, con el fin de actuar de mutuo acuerdo en beneficio del mismo.

**ESTA SERÁ UNA DE LAS ÉPOCAS MÁS IMPORTANTES Y DE MÁS TRASCENDENCIA EN LA VIDA DE SU HIJO/A. MERECE LA PENA IMPLICARSE PARA QUE “TODO SALGA BIEN”.**

En primer lugar vamos a aportarle una información básica del centro, las señas de identidad del mismo, los programas que en él se desarrollan y los servicios complementarios que les ofrecemos.

Es de suma importancia que lean atentamente las BASES DE NUESTRO PLANTEAMIENTO EDUCATIVO, su fundamentación, los objetivos educativos y la metodología a emplear en este centro.

Por último, adjuntamos a este primer folleto una serie de sugerencias cuya finalidad consiste en preparar a su hijo/a para incorporarse a la escuela.

Si tiene alguna duda, consúltenos, estamos en el colegio a su disposición.

UN SALUDO

EL EQUIPO DOCENTE

**IMPORTANTE  
PARA LOS PADRES DE NIÑOS/AS DE NUEVO INGRESO**

Vamos a empezar un nuevo curso escolar 2016/17 con grandes ilusiones por parte de todos: NIÑOS Y NIÑAS, PROFESORES Y FAMILIAS.

En este documento detallamos una serie de puntos para que sus hijos/as se encuentren más a gusto en la escuela; y para que los adultos, que les rodeamos, sepamos reflexionar sobre nuestras posibilidades de actuación para conseguir su felicidad a través de una formación adecuada



El Plan Educativo de Centro y las Programaciones Didácticas de este Colegio Público de Infantil y Primaria BENJAMIN PALENCIA, tiene entre otras funciones, procurar la PARTICIPACIÓN FAMILIAR.

Por tanto, es importantísimo que si Vd. está interesado en que su hijo/a acuda a nuestro centro durante los primeros años de escolaridad, sepa que: **SU COLABORACIÓN, PARTICIPACIÓN Y PROTAGONISMO EN ESTA ESCUELA ES IMPRESCINDIBLE.**

Existen muchas formas de participación que ya se irán determinando en sucesivas reuniones, la primera de éstas, y a la que quedan convocados/as, tendrá lugar el, **Lunes 26 de Junio a las 10'30 horas en el comedor del colegio**, y el **Martes 5 de Septiembre a las 10'30 horas**, la segunda de ellas, donde les ampliaremos información del centro, les presentaremos al equipo de maestros que atenderán a sus hijos/as y les indicarán el periodo de adaptación, clave para su integración al centro, y las líneas de actuación para el curso 2017/18.

POR LO TANTO:

Este Claustro de Profesores y el Consejo Escolar consideran **INDISPENSABLE EL COMPROMISO RESPONSABLE Y SU IMPLICACIÓN EN NUESTRO CENTRO.**

**Nota.-** Para facilitar la asistencia a las distintas reuniones de los padres y madres que trabajan, se podrán expedir certificados de asistencia que sirven de justificante al derecho de los trabajadores a poder asistir a las mismas, en el tiempo indispensable de su ejecución, por lo que rogamos, por su importancia, asistan tanto el padre como la madre de los niños/as de nuevo ingreso.

Se les recuerda que deberán conciliar su vida laboral con la familiar y escolar sobre todo los primeros días del curso y así llevar de la manera más armoniosa y eficaz posible, el Periodo de Adaptación al centro.

## NUESTRO CENTRO EDUCATIVO

Si desea contactar con nosotros:

- ✿ La dirección es Calle Méjico nº 8 C.P.:02006 Albacete
- ✿ El Número de teléfono: 967225665 y 967511730 Fax 967511730
- ✿ Correo electrónico: 02000842. cp@edu.jccm.es
- ✿ Blog: ceipbenjaminpalencia.blogspot.com
- ✿ Página web: ceip-benjaminpalenciaalbacete.centros.castillalamancha.es
- ✿ Nuestro centro consta de 22 Unidades (6 de Ed. Infantil y 16 de Ed. Primaria).
- ✿ Programas que se desarrollan:
  - Convenio MEC- British Council (único centro Bilingüe en Inglés con convenio British en Albacete)
  - Escuela de padres/madres
  - Programa Agenda escolar 21
- ✿ Horario: Jornada única de mañana de **9 horas a 14 horas de Octubre a Mayo. Septiembre y Junio de 9 horas a 13 horas.**
- ✿ Servicios ofertados:
  - **Aula matinal** (Servicio de desayuno) de 7:30 horas a 9'00 horas.
  - **Comedor Escolar** de 14:00 a 16:00 de lunes a viernes. En septiembre y junio de 13'00 a 15'00 h.
  - Amplio abanico de **Actividades extracurriculares** AMPA de 16:00 a 18:00 horas de lunes a jueves (Se entregará información de la oferta de actividades a principio de curso).
  - La Asociación de Padres/madres del centro a la cual os podéis asociar.
- ✿ El centro consta de las siguientes instalaciones:
  - Edificio Principal para Ed. Infantil 4 y 5 años y toda la primaria, con biblioteca, aula de informática, aula de idiomas, aula de música y tres pequeñas aulas de desdobles. En el edificio junto a la entrada al recinto se encuentra un gimnasio y el aula de 4 años.
  - En tres años se ubicarán dos grupos 3 años A y B en el edificio anexo al centro que se encuentra al entrar al patio a la derecha cercado por el patio específico de infantil.
  - Comedor escolar.
  - Amplio patio de 3000 m. con dos pistas polideportivas.
  - Convenio de utilización del pabellón polideportivo Pedro Mortero alrededor de 10 horas semanales.

Sus hijos/as se adjudicarán en una de las dos unidades de Ed. Infantil 3 años en base al número equivalente de niños y niñas con fechas de nacimiento por trimestre equilibradas, y permanecerán con el mismo grupo hasta finalizar el ciclo de Infantil. **Al iniciar cada ciclo de Primaria se formarán nuevos grupos** con el fin de que nuestros alumnos sean capaces de mejorar sus relaciones sociales, a la vez que desarrollen su propia personalidad, situación que se repetirá al iniciar cada ciclo de primaria.

## NORMAS DE ORGANIZACIÓN

La asistencia regular al colegio ayuda a los niños/as a ajustarse al horario de clase y a aprender sus procesos y rutinas diarias, facilitándose la organización de sus esquemas mentales.

- ◆ La **puntualidad** es un hábito que deben adquirir nuestros alumnos desde bien pequeños. El horario de entrada y salida se seguirá rigurosamente; por tanto se ruega a las familias que tomen medidas para cumplirlo. Si de manera accidental, no reiterativa, un niño o niña no fuera recogido/a en el horario señalado, se procederá de la siguiente manera: se intentará contactar con los padres en los teléfonos aportados, y si no se consiguiera, se pondrá el niño/a en custodia de la Policía Local.
- ◆ Es muy importante para desarrollar el punto anterior que **el niño/a haga la fila** unos minutos antes de la hora de la entrada, hecho que favorecerá su autonomía, así como su asistencia a clase. Para que estas filas se realicen con facilidad los padres/madres se colocarán en la zona habilitada para éstos y nunca al lado del niño/a en la misma fila.
- ◆ Si se tuviera que **llevar al niño al médico o incorporarlo** al centro se recomienda el turno de recreo (de 12,00 a 12,30 horas) o se permite únicamente en los cambios de hora-clase, intentando no interrumpir las clases. En la recogida deberán firmar en un libro de secretaría donde queda constancia de quién y a qué hora lo realizan.
- ◆ Vigilen las cabezas de sus hijos/as y en caso de liendres o piojos, comuníquenlo al colegio y no lo traigan hasta que consigan exterminarlos.
- ◆ Es necesario que **comuniquen la ausencia de sus hijos/as** a la profesora de la clase para justificarlas, puesto que el protocolo de absentismo se activa a los tres días de inasistencia o de reiteradas faltas en los mismos días u horas semanales.
- ◆ Por favor avisen a sus **familiares y amigos que no acudan a la valla del colegio durante el horario escolar**, queremos evitar que hablen con desconocidos o que acepten comida o golosinas.
- ◆ Si a su hijo/a le recoge alguna persona distinta a la habitual, por favor, avise antes a su profesora.
- ◆ En casos de **separación o divorcio** comuniquen al centro la situación legal de custodia con documentación acreditativa, para que el Centro sepa cómo actuar en estos casos.
- ◆ Los niños deben acudir al colegio **cómodamente vestidos**, preferiblemente con chándal, para facilitar que puedan ir al aseo sin necesidad de ayuda y tengan autonomía. Esto les proporcionará seguridad en sí mismos. A la vez procure que las mangas se puedan subir con facilidad ya que manipulan arena y agua frecuentemente.
- ◆ Toda la ropa que traigan se aconseja **esté identificada con el nombre del niño/a.**
- ◆ Cuando **cambien de teléfono o domicilio deben comunicarlo** tanto al **tutor/a** como en especial a la **secretaría del centro**, pues es imprescindible tener, por diversas situaciones, localizados a los padres.
- ◆ Las salidas del centro para realizar actividades escolares se harán previa autorización paterna, sin la cual no podrá salir del colegio.

- ◆ Los padres/madres **no podrán acceder al interior del edificio escolar hasta haber entrado los niños/niñas.**
- ◆ En las **entradas y salidas** los porches deben estar despejados para facilitar la circulación y el control fluido del alumnado.

### **SUGERENCIAS PARA LA PREPARACIÓN DE SUS HIJOS/AS**

1. La entrada del niño en la Escuela supone un gran paso en la vida de su hijo/a, y en cierto modo un conflicto básico familiar: "la separación mutua". De tal forma que la manera cómo se resuelva va a tener una trascendencia en el futuro proceso de socialización y de aprendizaje. Esta es la razón por la que establecemos en el centro un "**periodo de adaptación**" (que se detallará en la primera reunión) en el que los niños se van integrando de manera progresiva, con aumento de tiempo y de número de compañeros, para facilitar dicho proceso, en el que vosotros como padres/madres jugáis un papel muy importante.
2. Es conveniente que durante el verano conozca algún niño/a vecino que, como su hijo/a, acuda a este Centro el próximo curso, para que no se sienta solo los primeros días de colegio.
3. Que se le prepare en casa con una buena mentalización en el sentido de no <<idealizar>> la escuela como lugar donde todo va a ser <<maravilloso>>, ya que la realidad para el niño/a será la separación del hogar y, normalmente, esto le produce sufrimiento.
4. Que tampoco se hagan amenazas con el colegio haciéndoles pensar que <<cuando vayas al colegio>> todo cambiará y no tendrás más remedio que <<cumplir órdenes>>, aunque es importante que desde el principio se les marque el concepto e autoridad y respeto hacia la escuela y los maestros/as.
5. Comentar con el niño/a, de modo positivo, lo agradable que era todo lo que vieron durante su visita al colegio: los espacios tan grandes, los juguetes tan bonitos, los niños tan buenos, los profesores tan cariñosos...
6. No exigirles excesiva responsabilidad, solamente procurar que adquieran, en casa, los **hábitos mínimos de convivencia**: ir al servicio, beber agua ellos solos, vestirse, orden y limpieza personal...
7. Si llevara **pañal** es conveniente aprovechar este verano para quitárselo, ya que su incorporación a la escuela así lo requiere.
8. No inculcarles reacciones agresivas ante determinadas situaciones con otros niños y niñas de su edad.
9. Tratar de familiarizarlos con el idioma inglés a través de películas, dibujos, canciones en dicho idioma.

10. Por último preparar con cariño, padres y niños, aquellos objetos que tienen que llevarse a la escuela y que se detallarán en la reunión de septiembre, aunque la relación de material curricular la pueden encontrar en el tablón del colegio.

### **PLANIFICACIÓN DEL PERIODO DE ADAPTACIÓN AL CENTRO DE LOS ALUMNOS DE ED. INFANTIL QUE SE INCORPORAN POR PRIMERA VEZ**

El equipo de Educación Infantil del C.E.I.P. "Benjamín Palencia", basándose en su Proyecto Curricular y en la experiencia acumulada con los niños/as de este nivel educativo,

**PROPONE** el siguiente periodo de adaptación:

El martes **5 de Septiembre a las 10,30 horas**, antes de que comience el curso escolar con los alumnos, se hará una reunión con todos los padres/madres tratando aspectos como:

- Características de la Ed. Infantil y de los niños de tres años.
- Presentación del equipo docente de este nivel.
- Explicar en qué consiste el periodo de adaptación y su importancia.
- Dar el calendario de la entrada escalonada.
- Dar la lista de material.
- Dar la entrevista con la familia

La entrada de los niños/as se hará de forma progresiva:

El primer día lectivo entrarán de en grupos de 8 o 9 alumnos (con lo que **todos los alumnos están en el centro desde el primer día**) y permanecerán sesenta minutos. Esto se hará durante tres días rotando los grupos de alumnos/as.

A partir del 4º día entrarán de 13 en 13 permaneciendo en el centro dos horas rotando los grupos de alumnos. Esto se hará durante cuatro días.

El 8º y 9º día un primer grupo de 13 que a partir del recreo se incremente con los otros 12 de la clase.

El 10º día estarán todos los niños incorporados a tiempo total.

Consideramos que de esta forma la incorporación de los niños/as a sus aulas es la más adecuada para evitar las angustias y miedos que supone la separación de los padres y su mejor adaptación progresiva a su maestra y compañeros.

Las aulas y sus materiales estarán preparados para recibir a los alumnos para que poco a poco se vayan familiarizando a las rutinas y hábitos que aprenderán a lo largo del curso realizando actividades motivadoras y lúdicas.

Calendario	Actuaciones	Participantes
1º DÍA	9'00-10'00	1 AL 9
	10'10-11'10	10 AL 17
	RECREEO	RECREEO
	12'00-13'00	18 al 25
2º DÍA	9'00-10'05	10 AL 17
	10'05-11'05	18 al 25
	RECREEO	RECREEO
	11'50-13'00	1 AL 9

Calendario	Actuaciones	Participantes
3º DÍA	9'00-10'00	18 al 25
	10'10-11'10	1 AL 9
	RECREEO	RECREEO
	12'00-13'00	10 AL 17
4º DÍA	9'00-11'00	1 al 6 y 13 al 19
	RECREEO	RECREEO
	12'00-13'00	7 al 12 y 20 al 25
5º DÍA	9'00-11,00	1 al 13
	RECREEO	RECREEO
	12'00-13'00.	14 al 25

· 6º DÍA	9'00-11'00 RECREEO 12'00-13'00	7 al 12 y 20 al 25 RECREEO 1 al 6 y 13 al 19
· 7º DÍA	9'00-11'00 RECREEO 12'00-13'00	14 al 25 RECREEO 1 al 13
· 8º DÍA	9'00-13'00 RECREEO 12'00-13'00	14 al 25 RECREEO Todos
· 9º DÍA	9'00-13'00 RECREEO 12'00-13'00	1 al 13 RECREEO Todos
· 10º DÍA	9'00-13'00	Todos

## MATERIAL CURRICULAR NECESARIO PARA EL CURSO 2016/17

CURSO	LIBROS	ISBN	EDITORIAL
<b>3 AÑOS</b>	Retos 3 años	9788469828762	ANYA

- Babi a **cuadros rojos y blancos** abotonado por delante.
- El resto de material se especificará en la primera reunión.

