

BIENVENIDOS PAPÁS

CEIP BENJAMÍN PALENCIA

JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS

CURSO 2022-2023



NUESTRO CENTRO

- El Colegio "Benjamín Palencia" de Albacete fue construido por el Ministerio de Educación y Ciencia en el año 1.978.
- Único Colegio Bilingüe en Inglés con Convenio British Council de Albacete
- Metodología en matemáticas ABN
- Servicios complementarios
- Organización del centro
- Proceso de admisión

INFRAESTRUCTURAS - EXTERIORES



ACCESO PUERTA PRINCIPAL

**PATIO ED. INFANTIL 5 AÑOS
EDIFICIO GIMNASIO**



INFRAESTRUCTURAS - EXTERIORES



PISTAS POLIDEPORTIVAS

PATIO TRASERO



INFRAESTRUCTURAS – EDIFICIO PRINCIPAL

PLANTA BAJA

- Despachos equipo directivo
- Sala profesores
- 4 aulas (Ed. Infantil 4 y 5 años)
- 1 aula de apoyo.
- 1 aulas desdoble
- Aseos alumnos/as y profesores/as
- Conserjería
- 2 almacenes (archivo, material,...)



INFRAESTRUCTURAS – EDIFICIO PRINCIPAL

PLANTA PRIMERA

- 6 aulas (1º, 2º, 3º de Primaria)
- Biblioteca
- 1 aula desdoble
- 1 despacho profesores.
- Equipo de Orientación y Apoyo
 - Despacho de orientación
 - Aula de PT (Pedagogía Terapéutica)
 - Aula de AL (Audición y Lenguaje)
- Aseos alumnos/as y profesores/as

PLANTA SEGUNDA

- 7 aulas (4º, 5º y 6º primaria)
- 1 aula desdoble
- 1 aula de música
- 1 aula de valores
- 1 despacho de profesores
- Aseos alumnos/as y profesores/as



INFRAESTRUCTURAS – EDIFICIO INFANTIL



2 AULAS DE EDUCACIÓN INFANTIL
2 ASEOS DENTRO DE LAS AULAS
1 ASEO PROFESORES
ZONA DE JUEGOS
DESPACHO DE APOYOS Y REPROGRAFÍA

PATIO DE INFANTIL 3 Y 4 AÑOS
SEPARADO



INFRAESTRUCTURAS – EDIFICIO INFANTIL



INFRAESTRUCTURAS – EDIFICIO INFANTIL



INFRAESTRUCTURAS – EDIFICIO GIMNASIO



- 1 AULA PSICOMOTRICIDAD / USOS MÚLTIPLES**
- 1 ASEO DENTRO DEL AULA**
- 1 ASEO PROFESORES**
- 1 AULA-GIMNASIO**
- ALMACEN DE EDUCACIÓN FÍSICA**



SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

AULA MATINAL. 7:30h – 9:00h

COMEDOR ESCOLAR. 14:00h - 16:00h (sept/jun de 13:00h-15:00h)

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES. 16:00h-18:00h organizadas por el AMPA



CONVENIO BRITISH COUNCIL



ÚNICO COLEGIO DE ALBACETE

PROGRAMA LINGÜÍSTICO:

INGLÉS

MÁS DE 20 AÑOS EN NUESTRO CENTRO



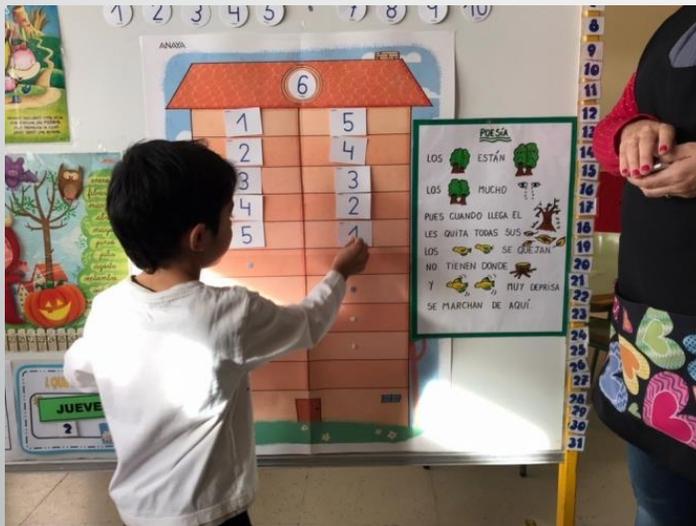
METODOLOGÍA MATEMÁTICAS



METODOLOGÍA TRADICIONAL O CBC (cálculo Cerrado Basado en Cifras)	METODOLOGÍA ABN (cálculo Abierto Basado en Números)
<ul style="list-style-type: none">- Existe una sola respuesta correcta.- Se trabajan las cifras de los números por separado.- Dificultad del alumnado para relacionar concepto de número y cantidad.- Es aburrido e irracional, sin enseñar a calcular.- Impide que se realice la estimación.- Es abstracto, difícil de aplicar a la realidad (dificultades en la resolución de problemas)	<ul style="list-style-type: none">- Uso de materiales manipulativos- Tratamiento interactivo y realista de los números- Algoritmos abiertos, respeta los diferentes ritmos y capacidades de aprendizaje del alumnado.- Favorece el cálculo mental- El algoritmo permite detectar fácilmente el error.- Reversibilidad de operaciones: en la suma aparece la resta y en la resta la suma.- Es motivador y significativo para el alumnado.

Cuadro comparativo inspirado en Canto (2014) y Jaime Martínez Montero (2010b)

METODOLOGÍA MATEMÁTICAS



RECTA NUMÉRICA → 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

abn CÁLCULO

FAMILIAS

TABLETA DEL 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Nieves R. Martínez López



ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

- **Actualmente contamos con 19 unidades (grupo-clase):**
 - ✓ 6 unidades de Educación Infantil (2 grupos por nivel)
 - ✓ 13 unidades de Educación Primaria
 - 2 grupos por nivel de 1º, 2º, 3º, 4º y 5º
 - 3 grupos de 6º
- **Los recursos personales con los que cuenta el centro son:**
 - ✓ Docentes: 39
 - ✓ Asesor lingüístico: 1
 - ✓ Personal laboral: 7



ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

EDUCACIÓN INFANTIL - PROFESORADO

3 AÑOS A	TUTOR/A	<u>+ 3 CUPOS DE INGLÉS: 2 MAESTROS ½ JORNADA + 2 MAESTROS A JORNADA COMPLETA</u> (uno por nivel: 1 El 3 años, 1 El 4 años, 1 El 5 años) <u>+ MAESTRO/A RELIGIÓN</u> <u>+ INTERVENCIÓN EOA:</u> Orientadora, PTSC, PT, AL, ATE, Físio
3 AÑOS B	TUTOR/A	
4 AÑOS A	TUTOR/A	
4 AÑOS B	TUTOR/A	
5 AÑOS A	TUTOR/A	
5 AÑOS B	TUTOR/A	

ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

EDUCACIÓN PRIMARIA - PROFESORADO

1º PRIMARIA (A-B)	2 TUTORES/AS	<u>+ 1 + 1/2 MAESTROS/AS DESDOBLES INGLÉS Y MATHS</u>
2º PRIMARIA (A-B)	2 TUTORES/AS	<u>+ 2 MAESTROS/AS DE ED. FÍSICA</u>
3º PRIMARIA (A-B)	2 TUTORES/AS	<u>+ 1 MAESTRA DE MÚSICA</u>
4º PRIMARIA (A-B)	2 TUTORES/AS	<u>+ 1 MAESTRA DE RELIGIÓN</u>
5º PRIMARIA (A-B)	2 TUTORES/AS	<u>+ INTERVENCIÓN EOA:</u> Orientadora, PTSC, PT, AL, ATE, Físio
6º PRIMARIA (A-B-C)	3 TUTORES/AS	

ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

JORNADA ESCOLAR – EJEMPO HORARIO GRUPO 3 AÑOS

Tiempos	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9 a 9:45	LCR APOYO	 LCR INGLÉS	LCR	LCR APOYO	LCR
9:45 a 10:30	CAU	CAU APOYO	 LCR INGLÉS ASESOR LING	CAU RELIGIÓN	CAU RELIGIÓN
10:30 a 11:15	 LCR INGLÉS APOYO	CAU	CAU	 LCR INGLÉS	 LCR INGLÉS APOYO
11:15 a 12:00	CAU	CAU	CAU APOYO	CAU	CAU APOYO
12:00 a 12:30					
12:30 a 13:15	COEN	 PSICOMOTRICIDAD CAU	COEN	 LCR INGLÉS APOYO	COEN
13:15 a 14:00	LCR	 PSICOMOTRICIDAD CAU	LCR	CAU	CAU

LCR: Lenguajes: comunicación y representación CAU: Conocimiento de sí mismo y autonomía personal COEN: Conocimiento e interacción con el entorno

ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

EDUCACIÓN INFANTIL – SESIONES SEMANALES EN INGLÉS

3 AÑOS	1 sesión desdoble psicomotricidad 6 sesiones inglés a grupo completo (3 con apoyo, 1 con asesor lingüístico)	<u>7 sesiones en total</u>
4 AÑOS	2 sesiones desdoble (psicom., inglés) 7 sesiones inglés a grupo completo (2 con apoyo, 1 con asesor lingüístico)	<u>9 sesiones en total</u>
5 AÑOS	2 sesiones desdoble (psicom., inglés) 7 sesiones inglés a grupo completo (2 con apoyo, 1 con asesor lingüístico)	<u>9 sesiones en total</u>

INCLUSIÓN EDUCATIVA

EDUCACIÓN INFANTIL – SESIONES DE APOYO

3 AÑOS	2 sesiones desdoble psicomotricidad 5 sesiones apoyo maestra/o inglés 3 sesiones de apoyo ordinario 1 sesión apoyo asesor lingüístico	<u>11 sesiones en total</u>
4 AÑOS	4 sesiones desdoble (psicom., inglés) 2 sesiones apoyo maestra/o inglés 4 sesiones de apoyo ordinario 1 sesión apoyo asesor lingüístico	<u>11 sesiones en total</u>
5 AÑOS	4 sesiones desdoble (psicom., inglés) 2 sesiones apoyo maestra/o inglés 4 sesiones de apoyo ordinario 1 sesión apoyo asesor lingüístico	<u>11 sesiones en total</u>

Este curso contamos con un apoyo extra de Ed. Infantil a media Jornada.

INCLUSIÓN EDUCATIVA

EQUIPO DE ORIENTACIÓN Y APOYO

2 ORIENTADORAS ½ JORNADA

Ed. Infantil 3, 4 y 5 años, Ed. Primaria: 1º y 2º
Ed. Primaria: 4º, 5º y 6º

1 Especialista en PT

½ Especialistas en PT

½ Especialista en PT (Programa PROA +)

Ed. Infantil
Ed. Primaria

1 Especialista en AL compartida con otro centro (atención en nuestro centro 3 días)

½ Especialista en AL (programa Prepara T) – NO LA HAN CONCEDIDO

1 Profesor de apoyo de la ONCE (compartido)

1 Fisioterapeuta educativa (compartido)

1 Auxiliar Técnico Educativo a tiempo completo.

½ + ½ Maestros de apoyo/refuerzo educativo.

PTSC – Profesor Técnico de Servicios a la Comunidad (Compartido)

INCLUSIÓN EDUCATIVA

PROGRAMA PROA +

¿QUÉ ES?	Programa de cooperación territorial para la orientación, el avance y el enriquecimiento educativo en centros de especial complejidad educativa.
OBJETIVO	Calidad, equidad, inclusión y éxito educativo para todo el alumnado.
PARTICIPACIÓN	Voluntaria para los centros educativos (contrato programa), 186 centros en CLM
DURACIÓN	3 Cursos escolares
¿EN QUÉ CONSISTE?	Formación por parte del profesorado (inclusión educativa, DUA, liderazgo pedagógico) ½ cupo de profesorado (PT) Autoevaluación por parte del centro educativo. Diseño, desarrollo y evaluación de un Plan Estratégico de Mejora.



PROCESO DE ADMISIÓN

- ✓ SOLICITUDES
- ✓ PLAZOS
- ✓ BAREMACIÓN
- ✓ PROCESO DE ADJUDICACIÓN
- ✓ MATRICULACIÓN
- ✓ LISTAS DE ESPERA
- ✓ MAS INF@



Solicitudes en EducamosCLM

educamosclm.castillalamancha.es

a través de la SECRETARÍA VIRTUAL



Acceso a la plataforma con usuario y contraseña

Si no tenemos claves de acceso a la plataforma Educamos se pueden solicitar en cualquier centro educativo.

Si ya tengo claves puedo entrar con las mismas para este proceso

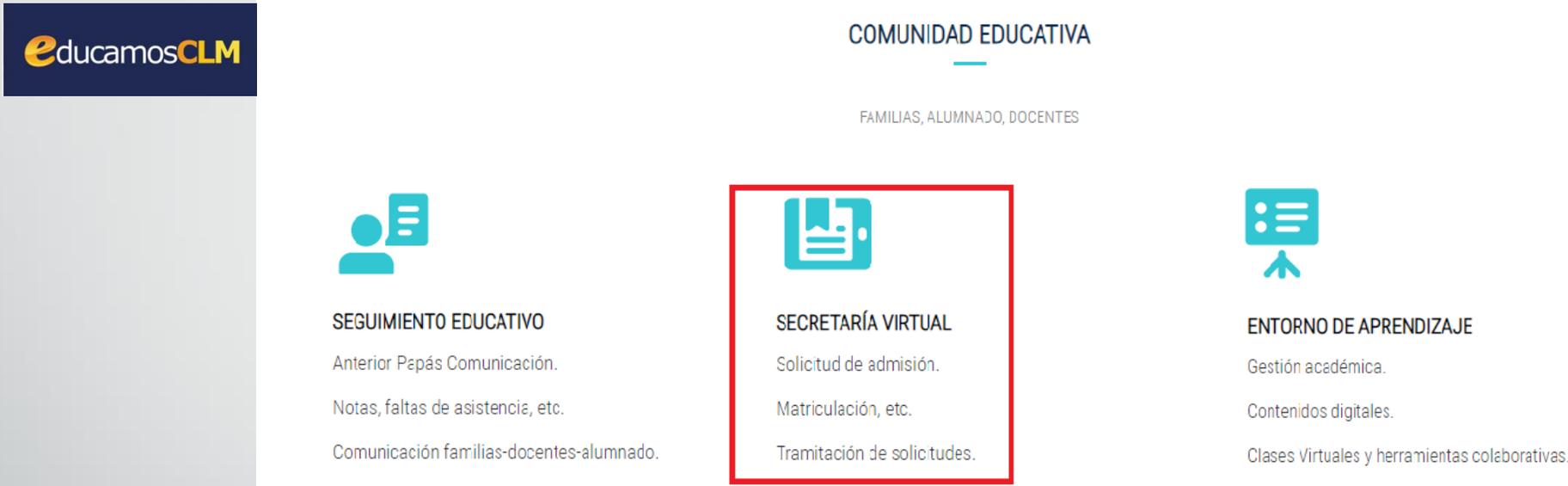
Accedemos a la "Secretaría Virtual".

ATENCIÓN: LA SOLICITUD DE ADMISIÓN NO ES UNA MATRÍCULA

Solicitudes en EducamosCLM

educamosclm.castillalamancha.es

a través de la SECRETARÍA VIRTUAL



The screenshot shows the main menu of the EducamosCLM platform. At the top left is the logo 'educamosCLM'. The main heading is 'COMUNIDAD EDUCATIVA' with a sub-heading 'FAMILIAS, ALUMNADO, DOCENTES'. Below this are three service tiles: 'SEGUIMIENTO EDUCATIVO' (with a person and document icon), 'SECRETARÍA VIRTUAL' (with a document icon, highlighted with a red border), and 'ENTORNO DE APRENDIZAJE' (with a person and document icon).

educamosCLM

COMUNIDAD EDUCATIVA
FAMILIAS, ALUMNADO, DOCENTES

SEGUIMIENTO EDUCATIVO
Anterior Papás Comunicación.
Notas, faltas de asistencia, etc.
Comunicación familias-docentes-alumnado.

SECRETARÍA VIRTUAL
Solicitud de admisión.
Matriculación, etc.
Tramitación de solicitudes.

ENTORNO DE APRENDIZAJE
Gestión académica.
Contenidos digitales.
Clases Virtuales y herramientas colaborativas.

Después de entrar en la Plataforma EducamosCLM pinchamos en "Secretaría Virtual" para acceder.



The screenshot shows the 'Selección de módulo' screen. At the top is the logo of Castilla-La Mancha and the text 'EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES educamosCLM'. Below this is the heading 'Selección de módulo' and the instruction 'Elija el módulo donde desea ingresar'. There are three tiles: 'Seguimiento educativo', 'Secretaría virtual' (highlighted with a red border), and 'Gestión educativa'.

Castilla-La Mancha
EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES
educamosCLM

Selección de módulo
Elija el módulo donde desea ingresar

Seguimiento educativo
Secretaría virtual
Gestión educativa





Solicitudes a través de Educamos CLM

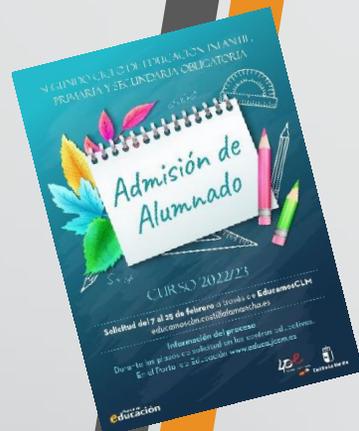
- Guía para familias: información del proceso y cómo realizar la solicitud paso a paso
- Vídeo-tutorial para completar la solicitud de admisión en Educamos CLM.
- Pulse aquí para realizar la solicitud en Educamos CLM.

Educamos CLM FAMILIAS



- Para que cualquier persona pueda registrar una solicitud ha de estar identificado en el sistema con su **DNI, N. id. Extranjero o Pasaporte**.
- La solicitud debe ir **firmada por los dos progenitores/as** o tutores/as legales (En caso de que sólo haya un tutor legal, se deberá declarar y documentar la causa).
- En caso de localidades con varios centros, es conveniente **completar las 6 opciones**. De no ser así, se considerarán las casillas vacías como que eligen “cualquier centro” de su área de influencia.

Educamos CLM FAMILIAS



- ✓ Es muy importante consignar correctamente el domicilio familiar donde el alumno/a está empadronado/a con sus progenitores o tutores legales. De lo contrario el baremo es cero. IMPORTANTE optar también por domicilio laboral
- ✓ **Es obligatorio que todos los usuarios mayores de edad registren un correo electrónico de uso personal en el primer acceso.** Este correo luego es utilizado para el envío de notificaciones (registro correcto de la solicitud, aviso de publicaciones,...) y para establecer una nueva contraseña de acceso en caso de haberla olvidado.
- ✓ **El anexo de miembros computables aparece en la solicitud y deberá ser completada en caso de marcar el criterio de RENTA.**
- ✓ Obligatoriedad de marcar SÍ o NO en los criterios.
- ✓ Las **Reclamaciones**, tanto a la baremación como a la adjudicación provisionales, también por **Educamos CLM.** No admitirán reclamaciones a criterios no consignados en la solicitud.



Plazos y fechas.

1. Plazo Ordinario:

➤ Del 7 al 25 de febrero.

2. Plazo Extraordinario:

➤ A partir del 1 de junio.

Desde el 26 de febrero hasta el 31 de mayo NO habrá posibilidad de registro de solicitudes.



BAREMACIÓN.

1. Existencia de hermanos matriculados o hermanas matriculadas en el centro.
2. Proximidad al domicilio o del lugar de trabajo de alguno de sus padres, madres, tutores o tutoras legales.
3. Existencia de padres, madres, tutores o tutoras legales que trabajen en el centro.
4. Concurrencia de discapacidad en el alumno o la alumna o en algunos de sus padres, madres, tutores o tutoras legales, hermanos o hermanas.
5. Condición legal de familia numerosa.
6. Familia monoparental.
7. Alumnado nacido de parto múltiple.
8. Condición de víctima de violencia de género o de terrorismo.
9. Situación de acogimiento familiar del alumno o la alumna.
10. Renta per cápita de la unidad familiar.



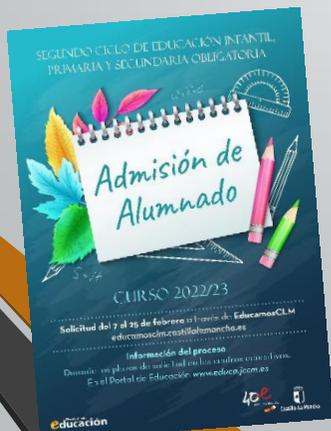
1. 3. Existencia de hermanos matriculados o hermanas matriculadas en el centro y padres, madres o tutores o tutoras legales que trabajen en el mismo.
(Máximo 10 puntos).



- Por existencia de hermanos o hermanas en el centro:
10 puntos.
- Por existencia de padres, madres, tutores o tutoras legales que trabajen en el centro:
8 puntos.

2. Proximidad al domicilio. (máximo 10 puntos)

- Domicilio en el área de influencia del centro (pincha aquí): 10 puntos.
- Domicilio laboral, o lugar de trabajo, en el área de influencia del centro: **8 puntos.**
- Domicilio familiar, laboral o lugar de trabajo en área de influencia limítrofes del Centro: **5 puntos.**
- Otras áreas de influencia dentro del mismo municipio: **3 puntos.**
- Otros municipios con centro escolar sostenido con fondos públicos: **0 puntos.**



En ningún caso se puede sumar los puntos del domicilio laboral con los correspondientes al domicilio familiar.

Ambos criterios no son excluyentes entre sí (pueden ser alegados los dos), el sistema opta por el criterio más favorable para el interesado o interesada en cada caso.



4. Concurrencia de discapacidad igual o superior al 33% en el alumno o alumna, en algunos de sus padres, madres, tutores o tutoras legales, hermanos o hermanas.

(máximo 3 puntos).

- Por discapacidad en el alumno o alumna solicitante: **3 puntos**.
- Por discapacidad en alguno de sus padres, madres, tutores o tutoras legales del alumno o alumna solicitante: **2 punto**.
- Por discapacidad en alguno de los hermanos o hermanas del alumno o alumna solicitante: **1 punto**.

5. Condición legal de familia numerosa.

(máximo 2 puntos)

- Familia numerosa de categoría especial:
2 puntos.
- Familia numerosa de categoría general:
1 punto.



6. Familia monoparental

2 puntos



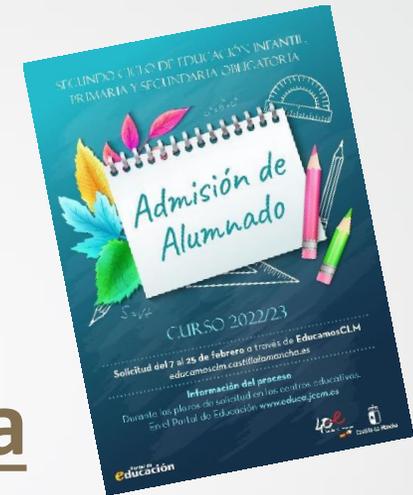
7. Alumnado nacido de parto múltiple

1 punto



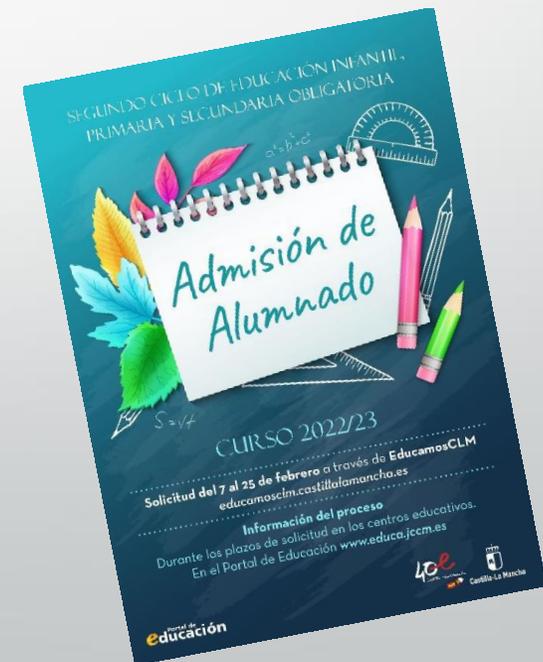
8. Condición de víctima de violencia de género o de terrorismo.

2 puntos



9. Acogimiento familiar.

➤ Situación de acogimiento familiar del alumno o la alumna: **2 puntos.**



10. Rentas anuales de la unidad familiar * (máximo 1 punto)

- Rentas per cápita igual o inferior al IPREM 2020 (7.519,59 €/año): **1 punto.**
- Rentas per cápita que no superen el doble del IPREM 2020 (15.039,18 €/año): **0,5 puntos.**
- Rentas per cápita superior al doble del IPREM 2020: **0 puntos.**



***Si han presentado Declaración de la Renta 2020: Suma de las casillas 415 (Base imponible general) y 435 (Base imponible del ahorro).**

***Si no se ha presentado Declaración de la Renta en 2020: Se realizarán las siguientes operaciones en las cuantías imputadas en el Certificado Tributario de IRPF de 2020, expedido por la Agencia Tributaria:
Rendimientos íntegros del trabajo + Rendimientos del capital mobiliario + Ganancias patrimoniales sometidas a retención - Gastos deducibles de estos rendimientos conforme a la normativa tributaria.**

CRITERIOS DE DESEMPATE (a igualdad de puntos).

- 1. La existencia de hermanos o hermanas matriculados en el centro.
- 2. La proximidad del domicilio o del lugar de trabajo de alguno de sus padres o tutores legales.
- 3. Existencias de padres, madres o tutores legales que trabajen en el centro
- 4. Existencia de discapacidad en el alumno o alumna o en alguno de sus padres, madres, hermanos o hermanas.
- 5. La situación de acogimiento familiar del alumno o la alumna.
- 6. La condición de víctima de violencia de género o de terrorismo.
- 7. Alumnado nacido de parto múltiple.
- 8. La condición legal de familia numerosa.
- 9. La condición legal de familia monoparental.
- 10. Rentas anuales de la unidad familiar.

3. Número obtenido en el sorteo de desempate (25 de abril de 2022)





PROCESO DE ADJUDICACIÓN

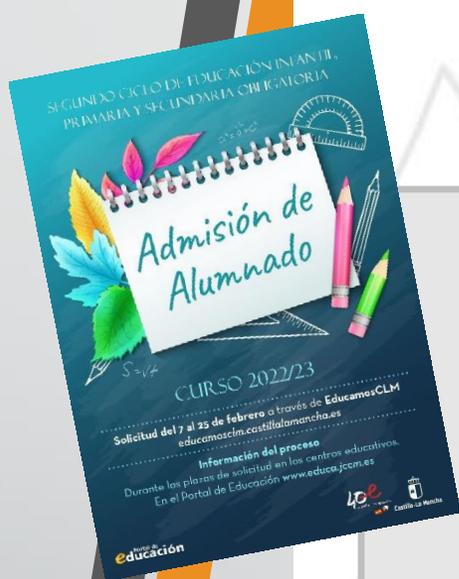
- **22 de abril:** Publicación del **baremo provisional**.
- **25 de abril:** **Sorteo público** para resolver situaciones de empate.
- **Del 23 de abril al 27 de abril:** Periodo de **reclamaciones al baremo provisional**.
- **25 de mayo:** Publicación del **baremo definitivo** y de la **resolución provisional**.
- **Del 26 al 30 de mayo:** Periodo de **reclamaciones a la resolución provisional**.
- **29 de junio:** Publicación de la **resolución definitiva**
- **Del 30 de junio al 6 de julio:** **Matrícula**
- **Del 30 de junio al 4 de julio:** **Solicitudes de mejora de opción**.
- **21 de julio:** **Adjudicación de vacantes resultantes**.
- **1 y 2 de septiembre:** **Matriculación de vacantes resultantes**.



MATRICULACIÓN

Del 30 de junio al 6 de julio





¡MUY IMPORTANTE!

LA MATRICULACIÓN EN LOS PLAZOS ESTABLECIDOS ES OBLIGATORIA SIN EXCEPCIÓN.

EL ALUMNO/A QUE NO SE MATRICULE EN ESTOS PLAZOS, PERDERÁ LA PLAZA ADJUDICADA, OFERTÁNDOSE COMO VACANTE RESULTANTE O A SOLICITANTES DE PLAZO EXTRAORDINARIO.



VACANTES RESULTANTES

Oferta de vacantes resultantes – sólo para el alumnado que ha participado en el proceso de admisión, incluidos los alumnos/as de Inclusión Educativa
Y:

1. No hubieran obtenido plaza en un centro de su elección.
2. Hermanos o hermanas que se escolaricen por primera vez en la localidad y soliciten ser agrupados en un centro.
3. El alumnado que pueda mejorar la opción adjudicada.

Solicitudes del 30 de junio al 4 de julio

Por educamosCLM: educamosclm.castillalamancha.es

El alumnado que, pudiendo optar a la oferta de vacantes resultantes no realiza la solicitud en plazo, no participará en este proceso y permanecerá en el/los centros adjudicados en la definitiva.

Adjudicación – 21 de julio

Matrícula 1 y 2 de septiembre

CANALES DE INFORMACIÓN

Información para las familias:



- ✓ Guía para las familias.
- ✓ Presentación admisión. Familias
- ✓ Portal de Educación <http://www.educa.jccm.es>
- ✓ Centros Educativos.
- ✓ Teléfono Único de Información (012).

CEIP BENJAMÍN PALENCIA

Dirección: c/ Méjico, 8. CP 02006 Albacete

Teléfono: 967 22 56 65

Fax: 967 51 17 30

Email: 02000842.cp@edu.jccm.es

Página web: <http://ceip-benjaminpalenciaalbacete.centros.castillalamancha.es/>

Blog: <http://ceipbenjaminpalencia.blogspot.com.es/>

Síguenos en 

Email AMPA: ampabenjaminpalencia@hotmail.es

Director: Vicente Mora Frías

Jefa de Estudios: M^a José García Alarcón

Secretaria: Cristina González Simón



**GRACIAS POR
VUESTRA ATENCIÓN**



**¿TODO CLARO,
NO?**