



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP Benjamín Palencia

Código del centro

2000842

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

30/10/2025

Versión

03-10-2025 14:58:27

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Rendición de cuentas PROA+	Presentado	Rendición de cuentas	26-08-2025	RCPRO
Plan estratégico de Mejora PROA+	Presentado	Plan Estratégico de Mejora	26-08-2025	PROA+
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 30/10/2025, 9:08:10	30-10-2025	PGA

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ RESULTADOS EDUCATIVOS
 - ✓ PROCEDIMIENTOS DE COORDINACIÓN CON FAMILIAS
 - ✓ MEJORA DE LAS INFRAESTRUCTURAS DEL CENTRO
 - ✓ INTERVENCIÓN DEL EOA EN TUTORÍAS
 - ✓ MEJORA DE LA COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN DEL SERVICIO DE COMEDOR
 - ✓ RELACIONES CON EL ENTORNO Y OTRAS INSTITUCIONES
 - ✓ IMPLEMENTACIÓN DE LOS DISTINTOS PLANES Y PROGRAMAS

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

RESULTADOS EDUCATIVOS

- Propuesta de mejora: Profundizar en actividades que mejoren la resolución de problemas para la mejora de la competencia matemática.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

PROCEDIMIENTOS DE COORDINACIÓN CON FAMILIAS

- Propuesta de mejora: Informar a las familias de los procesos de evaluación, según normativa y actividades del centro. Explicar el funcionamiento de la herramienta de evaluación. Mantener una información fluida a través de los canales oficiales que nos da la Consejería de Educación.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Coordinación externa

MEJORA DE LAS INFRAESTRUCTURAS DEL CENTRO

- Propuesta de mejora: Realizar una evaluación del estado de los edificios, aulas para proponer distintas actuaciones de mejora según prioridades.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Coordinación externa, Servicios complementarios

INTERVENCIÓN DEL EOA EN TUTORÍAS

- Propuesta de mejora: Realización de diversos talleres en E. Infantil y Primaria para el desarrollo competencial del alumnado.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Planes y programas

MEJORA DE LA COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN DEL SERVICIO DE COMEDOR

- Propuesta de mejora: Procurar que haya un solo cauce para avisar de la asistencia de usuarios esporádicos, de manera que las familias avisen, con al menos 24 horas de antelación, a la responsable del comedor de esa asistencia esporádica, y sea ésta quien dé aviso a la empresa adjudicataria, a la coordinadora de monitores y, si es preciso por la edad del usuario en cuestión, al tutor o tutora de su grupo. Elaborar y difundir el díptico informativo sobre el servicio de comedor. Definir calendario de trabajo a lo largo del curso escolar.
- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

RELACIONES CON EL ENTORNO Y OTRAS INSTITUCIONES

- Propuesta de mejora: Colaborar con los centros educativos e instituciones del entorno que puedan favorecer el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Coordinación externa

IMPLEMENTACIÓN DE LOS DISTINTOS PLANES Y PROGRAMAS

- Propuesta de mejora: Valorar la distribución de los distintos recursos personales y materiales para la implementación de los programas del centro (PROA+, Plan de lectura, Plan de digitalización, Programa lingüístico...). Colaborar en programas Erasmus.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

• Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
26-06-2025	30-06-2025	11:00	BIBLIOTECA	Realizada	Ordinaria

• Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
26-06-2025	30-06-2025	9:30	SALA DE USOS MÚLTIPLES	Realizada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro

El Plan de Mejora plantea un número razonable de indicadores de mejora, ajustados a las necesidades detectadas en el centro. A la hora de elaborar la PGA, será necesario concretar responsables, temporalización, evaluación y recursos para cada actuación.

El PDM aborda aspectos clave y relevantes para la mejora educativa, agrupándolos en bloques. Sin embargo, se podría tener en cuenta que algunos indicadores aparecen formulados de manera amplia, por lo que sería recomendable definir metas más específicas y medibles para facilitar su evaluación.

El PDM es coherente con el diagnóstico del centro. La PGA deberá concretar objetivos e indicadores, temporalizar las actuaciones y asegurar procedimientos claros de evaluación.